

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 г. Лысково

**Конспект образовательной деятельности**  
**Тема: Ознакомление с малыми фольклорными**  
**формами. Загадки, потешки.**  
Образовательная область «Речевое развитие»  
(младшая группа)

Выполнила:  
Кутяева С.С., воспитатель

г. Лысково, 2021г.

## **Задачи**

Уточнить представления детей о загадках. Познакомить с жанром потешки, помочь запомнить потешку «Котик». Интонационно выразительно исполнять знакомые потешки «Петушок», «Водичка».

Развивать логическое мышление, внимание, умение отгадывать описательные загадки.

Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.

## **Материал**

Игрушки – домик, кукла, кот, петушок, корова, поросенок, модели животных.

## **Предварительная работа**

Чтение потешек, рассматривание иллюстраций к ним, использование их во время самообслуживания, изобразительная деятельность по теме:

«Домашние животные», опыты с водой, загадывание загадок, дидактические игры «Отгадай загадку и найди отгадку» по теме «Домашние животные», моделирование домашних животных.

## **Ход**

Воспитатель обращает внимание детей на домик и куклу на столе.

– Ребята, посмотрите какой красивый домик! В нем живет кукла Маша. Она ждет гостей. Хотите узнать, кто к ней придет?

– Я буду загадывать вам загадки, и вы узнаете, кого Маша пригласила в гости. Слушайте внимательно. Загадывать – это не называть, а только рассказать о том, какой он, этот предмет.

Воспитатель загадывает загадки:

Я умею чисто мыться

Не водой, а языком.

Мяу. Как мне часто снится

Блюдце с теплым молоком!

– Кто это?

– Как вы догадались, что это кот?

– Что умеет делать кот?

– Что он любит?

– Молодцы ребята! Отгадали! (Воспитатель показывает игрушку)

– Предлагаю выбрать котика из предложенных картинок. (Один из детей находит модель кота и выставляет ее на мольберт.)

– Ребята, правильно ли выполнено задание?

– Молодец, ты правильно выполнил задание!

– Слушаем внимательно следующую загадку:

Кто так рано встает

Голосисто поет

Детям спать не дает?

– Кто это?

– Как вы догадались, что это петушок?

– Что делает петушок?

– Молодцы ребята и этого гостя угадали! (Показывает игрушку)

– А теперь найдем модель петушка. (Один из детей выходит, находит нужную модель и выставляет на мольберт.)

– Правильно ли выполнено задание?

– Молодец! Задание выполнено правильно.

Следующая загадка:

Голодна – мычит,

Сыта – жует,

Маленьким ребяткам

Молока дает.

– Как вы думаете, кто это?

– Что делает корова?

– Что корова дает детям?

– Молодцы ребята, и с этой загадкой справились! (Показывает игрушку)

– Найдем модель коровы. (Выходит ребенок по желанию и находит нужную модель).

– Ребята, правильно ли он выполнил задание?

Молодец, задание выполнено правильно.

– И последнего гостя отгадаем?

Хвостик у него крючком,

Плоский носик пяточком:

Кто визжит всегда спросонок? –

Грязный, толстый...

– Как вы думаете, кто это?

– Как вы догадались?

– Какой поросенок?

– Что умеет делать поросенок?

– Молодцы ребята и последнего гостя угадали. Осталось найти модель.

(Ребенок по желанию выходит и находит модель.)

– Ребята, правильно ли выбрана модель?

– Умница, все правильно!

– Сколько гостей у Маши?

– Кто самый большой?

– Кто самый толстенький и визгливый?

– Кто самый тепленький и мягонький?

– Кто раньше всех встает?

– Гости заскучали. Как их развеселить?

– А можно потешить гостей потешкой. Предлагаю спеть песенку-потешку «Петушок», потешим, повеселим Машиных гостей. (Воспитатель с детьми исполняют песенку-потешку)

– Молодцы ребята, очень хорошо исполнили песенку.

Затем воспитатель предлагает исполнить потешку «Водичка». Воспитатель хвалит детей за хорошее исполнение. А Маша просит спеть потешку о котике, потешить его.

– Послушайте, сначала я спою. (Воспитатель исполняет песенку-потешку о котике.)

–Споём вместе песенку о котике? (Дети с воспитателем исполняют песенку о котике.) Воспитатель хвалит детей.

– Маша приготовила разное угощение для гостей. Поможем Маше угостить их? Дети подходят к столу угощают животных и играют с ними.