

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 г. Лысково

Конспект занятия

Тема: «Поможем Красной шапочке»

Образовательная область «Познавательной развитие»
средняя группа

Выполнила:
Кутяева С.С., воспитатель

2024 г.

Цель: развитие межполушарного взаимодействия у детей посредством кинезиологических упражнений; умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Задачи:

Учить детей анализировать и выполнять действия в соответствии с предложенным алгоритмом.

Развивать внимание, память, мышление, речь, координацию движений; умение ориентироваться в пространстве.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание помочь сказочному персонажу; умение взаимодействовать в паре, небольшой подгруппе.

Методы и приемы: методы: кинезиологии, игровой, интерактивный, практический, наглядный. Приемы: художественное слово, проблемная ситуация, поощрения, упражнения, пояснения, напоминания, объяснения, сюрпризный момент, вопросы поискового характера, рассматривание, работа в паре.

Материал и оборудование: сумка с карточками - алгоритмами, костюм Красной шапочки, корзинка, елки разные по высоте, кинезиологические карточки, клубок, ЭСО, кинезиологическая дорожка.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Предварительная работа:

Чтение сказки «Красная шапочка», кинезиологические игры и упражнения, дидактические игры «Назови правильно» (предметы по высоте), «Где находится предмет?», музыкально-дидактическая игра «Паровозик», рассказывание кинезиологических сказок,

Ход:

Дети заходят в зал. Здравуются с гостями.

Воспитатель: С гостями поздоровались, а теперь посмотрите все на меня.

Дальше будем мы играть

Упражненья выполнять

Ручки растираем

дети потирают ладони

И разогреваем,

хлопают в ладоши.

И лицо теплом своим

Нежно умываем.

разогретыми ладошками проводят по лицу сверху вниз

Пальчики сгребают

граблеобразными движениями проводят пальцами от середины лба

Все плохие мысли.

к вискам.

Ушки растираем

растирают пальцами ушные раковины по краю сверху вниз.

Сверху вниз мы быстро.

Их вперед сгибаем,

Тянем вниз за мочки,

А потом руками

Легко похлопывают щёки ладошками

Трогаем мы щёчки.

Воспитатель: Ребята, я слышу какую – то мелодию, а вы ничего не слышите? Предлагаю вам послушать сначала правым ухом, потом левым, каким ухом вы лучше слышите? А теперь послушаем одновременно и правым, и левым ухом.

В группу под мелодию из к/ф «Красная шапочка» заходит девочка.

Красная Шапочка: Здравствуйте, а вы кто?

Дети: Мы ребята из детского сада.

Красная Шапочка: А я Красная Шапочка, иду в гости к бабушке, чтобы навестить ее и отнести угощение. В лесу я встретила волка, и он подсказал мне короткую дорожку к бабушкиному дому, но я никак не могу до него дойти...

Воспитатель: Красная Шапочка, мне кажется, что волк тебя обманул. А вы как думаете, ребята?

Красная Шапочка расстроилась.

Воспитатель: Что же делать?

Да, ребята, поможем Красной Шапочке найти дорожку к бабушкиному дому. Перед дальней дорогой предлагаю сделать несколько упражнений, которые хорошо нам знакомы. Они помогут быстро думать, ловко передвигаться, никаких трудностей не бояться.

Выполнение кинезиологических упражнений «Перекрестные движения»

Воспитатель: Отправляемся в путь.

Красная Шапочка: Волк очень торопился, и забыл в лесу вот эту сумку.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, в ней какие-то картинки... Может они нам подскажут, как дойти до бабушкиного дома? Как вы думаете?

Воспитатель: Что вы видите на этой картинке?

Чем отличаются елочки? Какая по высоте первая елочка? А ты как думаешь? Молодцы, правильно назвали – самая низкая? Какая по высоте вторая елочка? Как думает Маша? И вторую елочку вы правильно назвали, повыше? Какая по высоте третья елочка? Как ты думаешь, Костя? Молодцы и эту елочку правильно назвали, самая высокая.

Что обозначают стрелки?

В каком направлении пойдём? Правильно, молодцы, вперед! Пришли мы к самой низкой елочке.

В каком направлении пойдём дальше? Что подсказывает нам стрелка?

Правильно, умницы, идем налево. Пришли мы к елочке повыше.

Какое направление нам подсказывает последняя стрелка? Двигаемся направо.

И пришли мы с вами к самой высокой елочке.

По стрелочкам мы с вами прошли, но бабушкиного дома пока не нашли.

Воспитатель: Здесь какая-то тропинка. Посмотрим, что нам подскажет следующая картинка. Как вы думаете, похожа ли она на эту дорожку? Вы правы. Она такая же, как на картинке. Чтобы попасть к бабушкиному дому нам надо по ней пройти. Дорога непростая, извилистая. Идти по ней лучше парами, держась за руки, лицом друг к другу, по линиям.

Воспитатель: Молодцы, вы справились с такой трудной дорожкой.

Красная Шапочка: Вот и бабушкин дом! Только как мне попасть в него, дверь закрыта...

Воспитатель: Как же помочь Красной шапочке?

Правильно, ребята, чтобы бабушка открыла, нужно правильно постучать в дверь. Вот и подсказка. Мы с вами знаем - большой круг - долгий звук, маленький круг – короткий звук. Попробуем открыть дверь! Молодцы, у нас все с вами получилось!

Красная Шапочка: Спасибо Вам ребята! Вы помогли мне найти бабушкин дом! До свидания!

Воспитатель: Как вернутся в детский сад нам подскажет последняя картинка. Что вы видите на ней? Правильно клубок. Вы нигде не видите его? Молодец, Егор, нашел клубок. Будем передавать клубок друг другу в руки по кругу, берем левой рукой, а передаем правой. Начинай Егор передавать.

Ты катись, катись клубочек

По дорожке, между кочек

Вдоль оврага, мимо елок

Чтобы путь наш был недолог.

Дорогу в садик покажи

Короткий путь нам укажи!

Вот мы с вами и вернулись в детский сад, предлагаю Вам сесть за столы и вспомнить, что мы встретили в лесу?

Покажите, как мы шли по дорожке в лесу.

Нарисуйте, какие елочки встречались нам на пути.

С помощью какого предмета мы нашли дорогу в детский сад? Покажите, как клубок распутывался и показывал нам дорогу. Молодцы ребята!

Вам понравилось помогать Красной Шапочке?

Какое задание было для вас самым сложным?

Подумайте и скажите с кем бы вы хотели встретиться в следующий раз?

