

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 г. Лысково

Конспект образовательной деятельности
Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?»
Образовательная область «Речевое развитие»
Вторая группа раннего возраста

Выполнила:
Кутяева С.С., воспитатель

г. Лысково, 2021г.

Цель: знакомство детей с новым произведением.

Задачи:

Образовательные:

- формировать умение детей слушать художественное произведение с наглядным сопровождением, следить за развитием сюжета, понимать смысл произведения.

-Развивающие:

- развивать слуховое внимание, умение воспроизводить звукоподражания, слова.

Воспитательные:

-воспитывать интерес к художественной литературе, умение сопереживать героям произведения.

Материалы и оборудование:

фланелеграф, фигурки животных для фланелеграфа (щенок, петух, мышенок, собака, пчела, лягушка, кошка. Книга В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», музыкальное произведение «*Киска к детям подошла*», тарелка с молоком, занавеска.

Предварительная работа:

- знакомство с домашними животными, особенностями их жизнедеятельности. Дидактическая игра «Кто как говорит?»

Ход:

Воспитатель обращает внимание детей на фланелеграф, покрытый занавеской.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, занавеска шевелится, наверное, там кто-то спрятался! Подойдем проверим? (*воспитатель открывает занавеску*). Кто это тут спрятался? (*показывает на щенка*). Молодцы! Угадали, это щенок. С ним произошла очень интересная история. Садитесь на стульчики и послушайте.

«Однажды Щенок спал на коврикe около дивана. Вдруг сквозь сон он услышал, как кто-то сказал: «Мяу!»

Воспитатель: Ребята, что услышал щенок? А теперь все вместе скажем: «Мяу»

Щенок поднял голову, но никого не увидел. Он подумал, что это ему приснилось и улегся поудобнее. И тут кто-то опять сказал:

- Мяу!

- Кто там? Вскочил Щенок, обежал всю комнату, заглянул под кровать, под стол — никого нет! Влез на подоконник, увидел - за окном на дворе гуляет... (Воспитатель, прикрепляет на фланелеграф изображение петушка).

Воспитатель: Кто гуляет во дворе?

Воспитатель: Правильно, это Петушок

«Вот кто не дал мне спать!» - подумал Щенок и побежал во двор к Петуху.

- Это ты сказал «мяу»? - спросил Щенок Петуха.

- Нет, я говорю... Петух захлопал крыльями и закричал: - Ку-ка-ре-ку-у-у!

Воспитатель: Как, ребята, закричал петушок? Все вместе крикнем как петушок.

- А больше ты ничего не умеешь говорить? — спросил Щенок.

- Нет, только «кукареку», — сказал Петух.

Щенок почесал задней лапкой за ухом и пошёл домой...

Вдруг у самого крыльца кто-то сказал:

- Мяу!

«Это тут!» — сказал себе Щенок и быстро начал рыть под крыльцом всеми четырьмя лапами.

Когда он вырыл большую яму, оттуда выскочил маленький серый... (Воспитатель прикрепляет на фланелеграф изображение Мышонка).

Воспитатель: Кто это ребята?

Воспитатель: Правильно, ребята, это мышонок.

- Ты сказал «мяу»? - строго спросил его Щенок.

- Пи-пи-пи -запищал Мышонок.

Воспитатель: Как запищал мышонок? Молодцы, правильно, пи-пи-пи.

- А кто так сказал?

- Кто-то сказал «мяу»...

- Близко? - завокнулся Мышонок.

- Вот здесь, совсем рядом, - сказал Щенок.

- Мне страшно! Пи-пи-пи! - запищал Мышонок и юркнул под крыльцо.

Щенок задумался.

Вдруг около собачьей конуры кто-то громко сказал:

- Мяу!

Щенок обежал вокруг конуры три раза, но никого не нашёл. В конуре кто-то зашевелился... «Вот он! - сказал Щенок.

- Сейчас я его поймаю...» Он подкрался поближе... Навстречу ему выскочил ... (Воспитатель прикрепляет на фланелеграф изображение собаки).

Воспитатель: Ребята, кто выскочил навстречу щенку?

Воспитатель: Правильно, молодцы, это был большой лохматый пёс.

- Р-р-р-р! -зарычал Пёс.

- Я... я хотел узнать...

- Р-р-р-р!

- Это вы сказали... «мяу»? - прошептал Щенок, поджимая хвостик.

- Я? Ты смеёшься, Щенок!

Со всех ног бросился Щенок в сад и спрятался там под кустом.

И тут, прямо над его ухом, кто-то сказал:

- Мяу!

Щенок выглянул из-под куста. Прямо перед ним, на цветке, сидела мохнатая Пчела. (Воспитатель помещает на фланелеграф Пчелу).

Воспитатель: Кто сидел на цветке? Правильно, молодцы, пчела.

«Вот кто сказал «мяу»! - подумал Щенок и хотел схватить её зубами.

- З-з-з-з! - прожужжала обиженная Пчела и больно ужалила Щенка в кончик носа.

Завизжал Щенок, побежал, а Пчела за ним!

Летит и жужжит:

- Уж-ж-жалю! Уж-ж-жалю! (Воспитатель размещает картинку пруда)

Подбежал Щенок к пруду — и в воду!

Когда он вынырнул, Пчелы уже не было.

И тут опять кто-то сказал:

- Мяу!

- Это ты сказала «мяу»? - спросил мокрый Щенок Рыбу, которая проплывала мимо него. Рыба ничего не ответила, махнула хвостом и исчезла в глубине пруда.

Воспитатель: Кого увидел Щенок в пруду? Молодцы, правильно, рыбу.

(Воспитатель на фланелеграф добавляет фигурку лягушки)

- Ква-ква-ква! - засмеялась Лягушка, сидевшая на листе лилии.

- Разве ты не знаешь, что рыбы не говорят?

- А может быть, это ты сказала «мяу»? - спросил Щенок Лягушку.

- Ква-ква-ква! - засмеялась Лягушка.

- Какой ты глупый! Лягушки только квакают.

И прыгнула в воду...

Воспитатель: Как квакают лягушки? Правильно, молодцы, ква-ква-ква.

Пошёл Щенок домой мокрый, с распухшим носом. (Воспитатель меняет картинки на фланелеграфе)

Грустный, улёгся он на коврик около дивана.

И вдруг услышал:

- Мяу!!! (Воспитатель добавляет фигурку кошки)

Он вскочил - на подоконнике сидела пушистая полосатая ... Кто это, ребята?

Правильно, молодцы. Это была кошка.

- Мяу! - сказала Кошка.

Воспитатель: Как сказала кошка? Правильно, молодцы, кошка сказала «мяу»

- Ав-ав-ав! - залаял Щенок, потом вспомнил, как рычал лохматый Пёс, и зарычал: - Р-р-р-р!

Воспитатель: Как залаял Щенок? Правильно, умницы, ав-ав-ав.

Кошка изогнулась, зашипела: «Ш-ш-ш!», зафыркала: «Фыр-фыр-фыр!» - и выпрыгнула в окно. Вернулся Щенок на свой коврик и улёгся спать.

Он теперь знал, кто сказал «мяу».

Воспитатель: «Ребята, позовём кошку к нам в гости? Как мы ее позовем?

(Воспитатель с детьми зовут кошку «кис-кис...»)

Появляется игрушка - кошка, звучит музыка «*Киска к детям подошла*».

Воспитатель: Что любит пить кошка? Правильно, молодцы, любит наша кошечка молоко. Угостим кошечку молоком?

Дети угощают кошку молоком.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришли животные из сказки, предлагаю поиграть с ними. (Воспитатель с детьми берут персонажей сказки с помощью звукоподражания и движений, изображают их). Образовательная деятельность переходит в игру.