

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 г. Лысково

Конспект образовательной деятельности
Квест «Сказочный калейдоскоп»
Образовательная область «Речевое развитие»
Средняя группа

Выполнили:
Кутяева С.С., воспитатель
Ильина Е.А., воспитатель

г. Лысково, 2023 г

Конспект ОД по развитию речи в средней группе квест «Сказочный калейдоскоп» .

Цель: закрепление знаний детей русских народных сказок.

Задачи

Образовательные: упражнять детей в умении отгадывать загадки, употреблять существительные с обобщающим значением (мебель, посуда), учить подбирать прилагательные к словам, отвечать на вопросы.

Развивающие: развивать диалогическую речь, внимание, память, мышление.

Воспитательные: воспитывать отзывчивость, желание оказывать помощь сказочным героям, интерес к устному народному творчеству.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, их анализ и пересказ. Рассмотрение иллюстраций. Игры-драматизации по русским народным сказкам.

Материалы и оборудование: большой конверт с письмом и маленькими конвертами с заданиями, мольберт, кукла.

Ход:

(Дети берут друг друга за руки и вместе с воспитателем ходят по кругу)

Воспитатель: Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мой друг

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, к нам в детский сад пришло письмо от Машеньки из сказки «Маша и медведь». Вы знаете такую сказку? Девочка просит нас о помощи!!! Долгое время живет Маша в лесу у медведя, который никуда ее из своего дома не отпускает. Машенька очень соскучилась по бабушке и дедушке, хочет вернуться к себе домой, но боится медведя, так как он обещал ее съесть, если она вдруг захочет убежать от него. Но недавно медведь сказал Маше, что может отпустить ее на свободу, но при условии, если она выполнит все задания, которые он для нее подготовил. Маша поняла, что ей не справиться одной с этими заданиями и прислала нам их вместе с письмом.

Ребята, я предлагаю вам помочь Маше. Вы согласны? А задания будут непростые, но очень интересны, на тему «Сказки». Вы хорошо знаете сказки?

Чтобы нам успешно справиться с заданиями предлагаю вам сначала выполнить артикуляционную гимнастику «Улыбка – хоботок». *(Проводится артикуляционная гимнастика)*

Воспитатель: Молодцы. Маша нам прислала 5 конвертов с заданиями. Открываем первый конверт под названием «Угадай сказку». В нем находятся картинки – иллюстрации русских народных сказок и загадки. Вам нужно отгадать загадки и найти

среди картинок правильные ответы, которые мы потом отправим Машеньке. Я предлагаю вам подойти к столам на которых разложены картинки – иллюстрации. *(Воспитатель читает детям загадки, дети отгадывают их и находят соответствующую картинку-иллюстрацию).*

1. Он от дедушки ушел,
Он от бабушки ушел.
Круглый сам, румяный бок,
А зовется... *(колобок)*

2. Он не низок не высок,
И не заперт на замок,
Весь из бревен из досок
Стоит в поле... *(теремок)*

3. Уходя, просила мать
Никому не открывать,
Но открыли дети дверь!
Обманул зубастый зверь-
Песню мамину пропел,
А потом ребяток съел.
Кто из вас догадается,
Как сказка называется? *(волк и семеро козлят)*

4. Разбойники белые!
Вот беды наделали:
В деревню прилетали
И мальчика украли.
Только смелая сестра
Всё равно его нашла.
Помогли ей печка,
Яблонька и речка. *(гуси-лебеди)*

5. Жила в лесу зверей семья.
Однажды девочка пришла.
Очень возмутились звери,
Что в их доме спали, ели.
Назовите поскорей
Этих сказочных зверей *(Три медведя)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Открываем следующий конверт под названием «Какой сказочный герой здесь лишний?» В нем находятся картинки с сюжетами из разных сказок, в которых допущены ошибки. Вам нужно определить, какая сказка изображена на картинке, и какой сказочный герой в ней лишний. Лишнего героя необходимо зачеркнуть. Я предлагаю вам разделиться по группы по 2 человека, выбрать себе картинку и выполнить задание. (Воспитатель раскладывает картинки на столы, дети выбирают себе одну картинку, берут маркеры и зачеркивают лишнего героя).

1. Сказка «Заюшкина избушка» (Лягушка)

2. Сказка «Теремок» (Петух)

3. Сказка «Гуси – лебеди» (Лиса)

4. Сказка «Три медведя» (Волк)
5. Сказка «Лиса и волк» (Медведь)
6. Сказка «Зимовье зверей» (Заяц)

Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием вы справились. А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть, размяться.

Физкультминутка «Теремок»

В чистом поле теремок
Был не низок, ни высок (присели, встали руки вытянуты)
Звери разные там жили,
Жили дружно, не тужили (поклон)
Там и мышка (руки перед собой на носочках)
И лягушка (присели)
Зайчик (прыжки)
С лисонькой – подружкой (повертели «хвостиком»)
Серый волк – зубами щёлк (показали руками «пасть»)
В дружбе знали они толк. (поклон)
Но набрел на теремок
Мишка косолапый (изобразить мишку)
Раздавил он теремок
Своей огромной лапой. (кулачок об кулачок)
Звери очень испугались,
Поскорее разбежались (бег на месте)
А потом собрались снова
Чтоб построить терем новый. (взялись за руки, образовали круг).
Терем крепкий получился,
Звери дружно стали жить (ходят за руки по кругу)
Ветер сильный вдруг случился (дуют в середину круга)
Но тот терем не сломить.

(Дети остаются стоять в кругу)

Воспитатель: Третий конверт с заданием под названием «Опиши сказочного героя». В нем находятся картинки с изображением сказочных героев. Вам необходимо описать каждого героя, отвечая на вопрос «какой он?». *(Дети встают полукругом, воспитатель на мольберт прикрепляет по очереди картинки со сказочными героями и просит детей описать их)*

Волк (какой?).....

Заяц (какой?).....

Медведь (какой?).....

Лиса (какая?).....

Мышка (какая?).....

(Воспитатель записывает ответы детей и вкладывает в конверт с правильными ответами для Маши)

Воспитатель: Молодцы, ребята. И с этим заданием вы справились! Открываем следующий конверт под названием «Обобщение предметов». В нем находятся картинки с изображением предметов из сказки «Три медведя». Вам нужно распределить их на 2 группы, затем назвать каждую группу одним словом. Я предлагаю вам подойти к столу и распределить предметы. *(Дети подходят к столу, и распределяют предметы на 2 группы по схожим признакам).*

Воспитатель: Ребята, какие предметы вы нашли? Правильно, тарелки, чашки, ложки, они маленькие, средние и большие. Как их можно назвать одним словом? Правильно, посуда. Какие предметы еще вы нашли? Правильно, кровати, стулья, стол. Как их можно назвать одним словом? Правильно, мебель. Молодцы, ребята. Перед тем, как приступить к последнему заданию, я предлагаю вам вспомнить чистоговорку и повторить ее за мной.

Са-са-са будет в доме жить лиса,

Сы-сы-сы дом просторный у лисы,

Су-су-су дом порадует лису.

Воспитатель: Открываем следующий конверт. В нем находятся карточки с заданием. Я буду читать строчки из сказок, а вам необходимо угадать, какому герою и из какой сказки принадлежат эти слова. На столе будут лежать картинки сказочных героев, которые мы потом отправим Маше. *(Дети в соответствии с правильным ответом находят сказочного героя среди множества персонажей русских народных сказок)*

1. «Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам» (Лиса из «Заюшкина избушка»)

2. «Козлятушки, ребятушки, отворитесь, отопритесь. Ваша мама пришла молока принесла (Коза и сказки «Волк и семеро козлят»)»

3. «Несёт меня лиса за тёмные леса, за широкие реки, за высокие горы...» (Петух из сказки «Кот, петух и лиса»)

4. «Съешь моего ржаного пирожка, скажу» (Печка из сказки «Гуси – лебеди»)

5. «Кто сидел на моем большом стуле?» (Медведь из сказки «Три медведя»)

Воспитатель: Молодцы ребята, справились со всеми заданиями. Теперь мы ваши ответы положим в конверт и отправим Машеньке, тогда медведь ее отпустит к бабушке и дедушке. *(Воспитатель передает конверт помощнику воспитателя и просит сходить на почту и отправить Машеньке. Через некоторое время раздается стук в дверь, в гости к ребятам приходит большая кукла Маша, благодарит детей за помощь и угощает конфетами)*

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам рассказать Маше, как вы выполняли задания. Вам понравилось выполнять задания? Какое задание было самое интересное? А какое показалось немного сложным? Ребята, а героев каких сказок вы бы хотели еще пригласить к нам в гости? Хорошо, мы их обязательно пригласим, и они придут к нам в гости. А мы благодарим Машу за угощение и прощаемся с ней, так как ей пора возвращаться к бабушке и дедушке.